Critères d'évaluation du travail de projet « Talent »

Nom/Prénom de l'entraineur·e (T)	
Club, équipe, division	

Introduction et motivation		+	/	-	o	Commentaires
Concis	Le/la T… exprime par écrit sa motivation de manière convaincante.	3	2	1	0	
Profil de compétences		+	/	-	o	
Cohérence	… classe les profils de compétences de manière nuancée et compréhensible.	3	2	1	0	
Coaching		+	/	-	o	
Transfert « Coaching Talent »	… expose ses réflexions personnelles de manière crédible et cohérente.	3	2	1	0	
Concept de formation « Coaching »	… décrit son approche de manière ciblée, rigoureuse et adaptée au niveau.	6	4	2	0	
Intervention : planification		+	/	-	o	
Orientation vers les objectifs	… présente les projets de manière claire. Les contenus sont adaptés au niveau et à l'âge des élèves et choisis en fonction de la période présentée.	3	2	1	0	

«+» = bien, «/» = suffisant, «-» = insuffisant, «o» = manquant ou aucune indication

Intervention : objectifs pédagogiques		+	/	-	o	
Axe(s) de formation	… choisit un ou plusieurs objectifs pertinents, adaptés au niveau et à l'âge.	3	2	1	0	
Choix de la méthode	… choisit une ou plusieurs méthodes d'analyse présentant une validité et une pertinence suffisantes.	3	2	1	0	
Intervention : analyse technique		+	/	-	o	
Maîtrise du contenu	… présente des contenus avec une profondeur appropriée, pertinents, bien articulés et percutants.	6	4	2	0	
Intervention : planification et mise en œuvre		+	/	-	o	
Exhaustivité	… reflète l'ensemble des programmes d'entraînement et des tâches dans leur intégralité.	3	2	1	0	• Objectifs / Priorités TeTa • Intégration des gardiens*nes • Contenus athlétiques • Mental aspect : 2 measures • Gestion du personnel • Évaluation de l'entraînement : 3 méthodes impliquant les joueurs·euses • 1 analyse vidéo
Contenus d'entraînement : Structure	… choisit une structure pertinente, adaptée et compréhensible au sein du bloc d'entraînement et des séances individuelles. Un fil conducteur clair est visible à tout moment.	6	4	2	0	
Contenus d'entraînement : pertinence	… privilégie majoritairement des formes d'entraînement complexes, fortement axées sur les objectifs et proches du jeu réel.	6	4	2	0	
Contenus d'entraînement : transmission	… met clairement en évidence les contenus pédagogiquement efficaces que l'on transmet.	3	2	1	0	

Gestion du personnel	… présente, dans les plans, de manière claire et pertinente la répartition des responsabilités et des tâches au sein de l'entraînement.	3	2	1	0	
Qualités athlétiques	… planifie et gère des contenus liés aux qualités athlétiques adaptés et pertinents lors d'au moins 8 séances d'entraînement sur 12.	6	4	2	0	
goalies	… intègre les goalies à chaque entraînement en leur confiant une tâche ou un objectif clair et pertinent.	6	4	2	0	
mental	… choisit, au cours de l'intervention, au moins deux formes d'entraînement psychologique adaptées à l'âge et à l'objectif visé.	6	4	2	0	
Analyse vidéo	… présente une analyse vidéo claire, adaptée, pertinente et ciblée.	9	6	3	0	
Évaluation de l'entraînement : choix de la méthode	… choisit au moins trois fois au cours de l'intervention une méthode d'évaluation axée sur les objectifs et impliquant les joueurs·euses.	3	2	1	0	
Évaluation de l'entraînement : conclusions	… présente de manière cohérente les enseignements tirés et les conclusions à retenir après une séance d'entraînement.	3	2	1	0	
Intervention : résultats et évaluation des objectifs		+	/	-	o	
Analyse des données	… présente les résultats de manière claire et évalue de manière rigoureuse le ou les objectifs de formation.	6	4	2	0	

«+» = bien, «/» = suffisant, «-» = insuffisant, «o» = manquant ou aucune indication

Intervention : discussion et conclusion		+	/	-	o	
Discussion	… interprète les données de manière claire et ciblée.	3	2	1	0	
Conclusion	… analyse les résultats d'un œil critique, est capable d'en tirer des conclusions pertinentes et d'expliquer de manière cohérente la marche à suivre.	6	4	2	0	
Conclusion et perspectives		+	/	-	o	
Conclusion	… expose ses réflexions personnelles de manière nuancée, cohérente et crédible.	6	4	2	0	
Forme et langage		+	/	-	o	
Clarté	… rédige son travail dans un langage clair et a réduit au minimum les fautes d'orthographe.	3	2	1	0	

Échelle de notation	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
	Conforme					**Non satisfait**	
Points : **XXX** *sur 105 points*	X ≥ 91	X ≥ 82	X ≥ 71	X ≥ 61	X ≥ 52	X ≥ 33	X < 33

«+» = bien, «/» = suffisant, «-» = insuffisant, «o» = manquant ou aucune indication