Criteri di valutazione del “Lavoro di progetto Talent”

Cognome/Nome dell'allenatore/dell'allenatrice (T)	
Club, squadra, campionato	

Introduzione e motivazione		+	/	-	o	Feedback
Concisione	Il/la T… esprime per iscritto la propria motivazione in modo convincente.	3	2	1	0	
Profilo delle competenze		+	/	-	o	
Coerenza	… classifica i profili di competenza in modo differenziato e comprensibile.	3	2	1	0	
Coaching		+	/	-	o	
Trasferimento «Coaching Talent»	… illustra le proprie riflessioni in modo credibile e coerente.	3	2	1	0	
Filosofia formativa del coaching	… descrive il proprio approccio in modo orientato agli obiettivi, rigoroso e adeguato al livello.	6	4	2	0	
Intervento: Pianificazione		+	/	-	o	
Orientamento agli obiettivi	… presenta i programmi in modo comprensibile. I contenuti sono adeguati al livello e all’età degli allievi e scelti in modo appropriato per il periodo presentato.	3	2	1	0	

«+» = buono, «/» = sufficiente, «-» = insufficiente, «o» = mancante o nessun dato disponibile

Intervento: obiettivi formativi		+	/	-	o	
Aree di specializzazione	… scegli uno o più obiettivi pertinenti, adeguati al livello e all'età.	3	2	1	0	
Scelta del metodo	… scegliere uno o più metodi di analisi con validità e significatività adeguate.	3	2	1	0	
Intervento: analisi specialistica		+	/	-	o	
Approfondimento dei contenuti	… presenta i contenuti con un livello di approfondimento adeguato, in modo pertinente, ben collegati tra loro e significativi.	6	4	2	0	
Intervento: pianificazione e realizzazione		+	/	-	o	
Completezza	… riporta tutti i programmi di allenamento e gli incarichi nella misura prescritta.	3	2	1	0	• Obiettivi/Focus TeTa • Integrazione dei portieri • Contenuti atletici • Aspetto psicologico: 2 misure • Gestione dello staff • Valutazione dell'allenamento: 3 metodi con il coinvolgimento dei giocatori e delle giocatrici • 1 analisi video
Contenuti dell'allenamento: Struttura	… sceglie una struttura sensata, adeguata e comprensibile all'interno del blocco di allenamento e delle singole sessioni. È sempre evidente un filo conduttore chiaro.	6	4	2	0	
Contenuti dell'allenamento: rilevanza	… opta prevalentemente per forme di allenamento complesse, fortemente orientate agli obiettivi e vicine alla situazione di gioco.	6	4	2	0	
Contenuti dell'allenamento: trasmissione	… illustra in modo chiaro quali contenuti efficaci per l'apprendimento vengono trasmessi in modo mirato.	3	2	1	0	

Gestione dello staff	… illustra in modo chiaro e coerente, nelle pianificazioni, come vengono ripartite le responsabilità e i compiti durante l'allenamento.	3	2	1	0	
Preparazione atletica	… pianifica e realizza contenuti atletici adeguati e pertinenti in almeno 8 delle 12 sessioni di allenamento.	6	4	2	0	
Portieri	… coinvolge i portieri in ogni allenamento assegnando loro un compito o un obiettivo chiaro e significativo.	6	4	2	0	
Aspetto psicologico	… durante l'intervento, sceglie almeno 2 forme di allenamento psicologico adeguate all'età e allo scopo.	6	4	2	0	
Analisi video	… presenta un'analisi video chiara, adeguata, pertinente e mirata.	9	6	3	0	
Valutazione dell'allenamento : scelta del metodo	… durante l'intervento, scegli almeno 3 volte un metodo di valutazione orientato agli obiettivi che coinvolga i giocatori e le giocatrici.	3	2	1	0	
Valutazione dell'allenamento : conclusioni	… illustra in modo coerente le conclusioni e le implicazioni emerse al termine di una sessione di allenamento.	3	2	1	0	
Intervento: risultati e verifica degli obiettivi		+	/	-	o	
Analisi dei dati	… presenta i risultati in modo comprensibile e valuta in modo rigoroso gli obiettivi formativi.	6	4	2	0	
Intervento: discussione e conclusioni		+	/	-	o	

«+» = buono, «/» = sufficiente, «-» = insufficiente, «o» = mancante o nessun dato disponibile

Discussione	… interpreta i dati in modo comprensibile e mirato.	3	2	1	0	
Conclusione	… analizza criticamente i risultati, è in grado di trarre conclusioni pertinenti e di illustrare in modo coerente la procedura da seguire.	6	4	2	0	
Conclusioni e prospettive		+	/	-	o	
Conclusioni	… illustra le proprie riflessioni in modo articolato, coerente e credibile.	6	4	2	0	
Stile e linguaggio		+	/	-	o	
Chiarezza	… redige il lavoro utilizzando un linguaggio comprensibile e ha ridotto al minimo gli errori di scrittura.	3	2	1	0	

Scala di valutazione	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
	Soddisfatto					**Non soddisfatto**	
Punti: **XXX** *su 105 punti*	X ≥ 91	X ≥ 82	X ≥ 71	X ≥ 61	X ≥ 52	X ≥ 33	X < 33

«+» = buono, «/» = sufficiente, «-» = insufficiente, «o» = mancante o nessun dato disponibile